

Lærerstevne KP-Nett 2017

Den kristne skolens byggesteiner

16-17 november 2017, Stavanger
10:30 – 11.30

Hans Gabre
Skolutveklare
Livets Ords Kristna Skolor

formidle

Skolegudstjeneste / chapel

Morgensamling,
morgenbønn

Kirkehistorie og religionssamfunn

Spørsmål om
etikk og moral

Kristendoms-
kunnskap

Kirkeåret, kristen kultur med
fester og tradisjoner

Karakterbygging

Kjærlighetsbudskapet

Joh 13: 34, 15: 12 1 Petr 1: 22 1 Joh2: 7, 4: 21,

Kulturoppdraget

1 Mos kap 1-3

Misjonsbefalingen

Matt 28: 18-20 Mark 16: 15-20

Kristendoms- kunnskap

Plan för kristendom, en översikt (exempel)

Lågstadiet: Bibelberättelser

Mellanstadiet: Kyrkoåret styr ämnet (bibelberättelser)
Kristendomen i samhället, kyrkor, konst, musik mm.

Högstadiet: Kristendomens kärna, innehåll och konkretisering
för individen, gruppen och samhället.
Att vara människa: människosyn, gudsbild och världsbild

Gymnasiet: Kyrkohistoria, livsåskådningar och sekter,
grundtexter samt GT:s och NT:s tillkomst

Kristendoms- kunnskap

Plan för kristendom, en översikt

Minnesversar: En bibelvers/avsnitt per vecka

v. 46 Tema: **Den yttersta tiden** Matt 24: 14

Og dette evangeliet om riket skal forkynnes i hele verden til vitnesbyrd for alle folkeslag, og så skal enden komme.

Böner: Bordsbön, Fader vår, Aronistiska välsignelsen mm.

Bekännelser: Den apostoliske trosbekjennelsen mm.

Psalm/sång: Aktuelle salmer/sanger kopplade till kyrkoårets högtider och fester

formidle

Kristendoms-
kunnskap

Kirkeåret, kristen kultur med
fester og tradisjoner

Karakterbygging

Kjærlighetsbudskapet

Joh 13: 34, 15: 12 1 Petr 1: 22 1 Joh2: 7, 4: 21,

Kulturoppdraget

1 Mos kap 1-3

Misjonsbefalingen

Matt 28: 18-20 Mark 16: 15-20

Karakterbygging

TEOLOGISKE DYDDER

- 1 TRO
- 2 HÅP
- 3 KJÆRLIGHET

KARDINALDYDENE

- 4 KLOKSKAP
- 5 RETTSKAFFENHET
- 6 TAPPERHET, MOD
- 7 SELVKONTROLL

Karakterbygging

48 karaktärsdrag

aktsamhet

ansvar

barmhärtighet

beslutsamhet

entusiasm

fasthet

flexibilitet

flit

frimodighet

förnöjsamhet

försonlighet

givmildhet

glädje

godhet

grundlighet

gästfrihet

hänsyn

initiativ

kreativitet

lydnad

lyhördhet

mildhet

noggrannhet

omdöme

ordning

pålitlighet

respekt

rådighet

rättvis

saktmod

sanningsenlig

självbehärskning

sparsamhet

tacksamhet

tillgänglighet

tolerans

tro

trofasthet

trygghet

tålmod

uppmärksamhet

uthållighet

vaksamhet

varsamhet

vishet

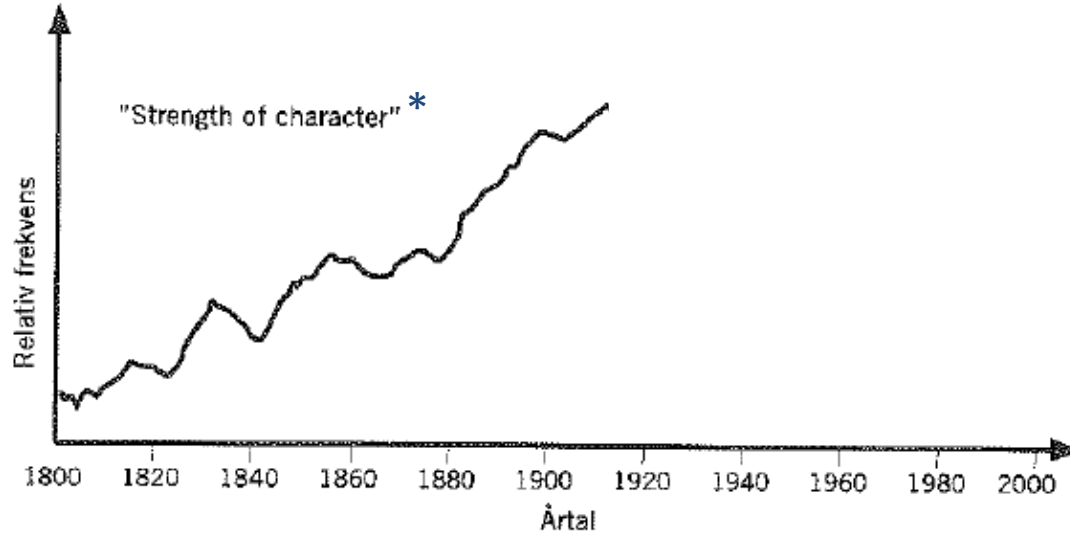
ärlighet

ödmjukhet

överbevisning

Karakterbygging

"Strength of character"



FIGUR 20. Hur användningen av uttrycket "strength of character" varierat över tiden.

* utifrån 5 miljoner inskannade böcker

Spørsmål om
etikk og moral

formidle

ORDKUNSKAP

grekiska - **ethos**

(sedvänja, något som vi gör)

(teori)

latin - **moralis, mos, moris**

(sedvänja, något som vi gör)

(praktik)

empati, civilkurage, egoism/altruism, utilitarism, pliktetik, konsekvensetik, sinnelagsetik, regeletik, situationsetik

formidle

Skolegudstjeneste / chapel

Morgensamling,
morgenbønn

Kirkehistorie og religionssamfunn

Spørsmål om
etikk og moral

Kristendoms-
kunnskap

Kirkeåret, kristen kultur med
fester og tradisjoner

Karakterbygging

Kjærlighetsbudskapet

Joh 13: 34, 15: 12 1 Petr 1: 22 1 Joh2: 7, 4: 21,

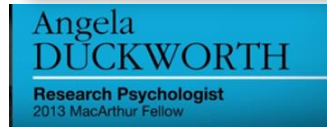
Kulturoppdraget

1 Mos kap 1-3

Misjonsbefalingen

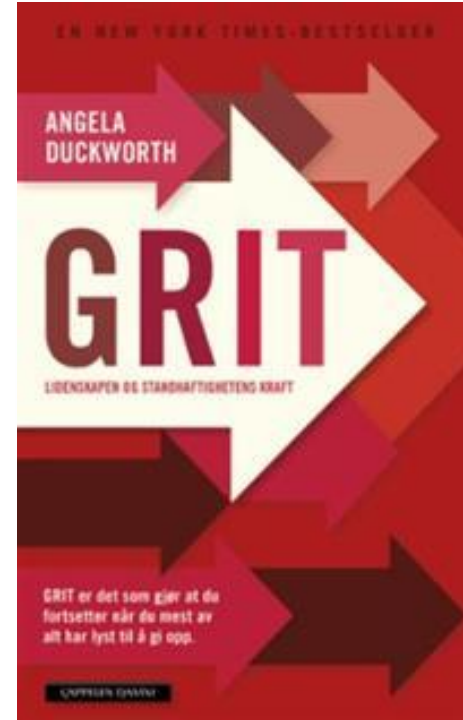
Matt 28: 18-20 Mark 16: 15-20

Uthållighet + passion \Rightarrow mål = GRIT



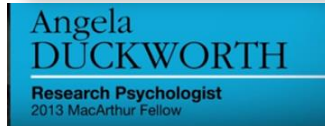
Testa dig själv:

<https://angela duckworth.com/grit-scale/>



https://www.ted.com/talks/angela_lee_duckworth_grit_the_power_of_passion_and_perseverance/transcript?language=nb#t-169123

Uthållighet + passion \Rightarrow mål = GRIT



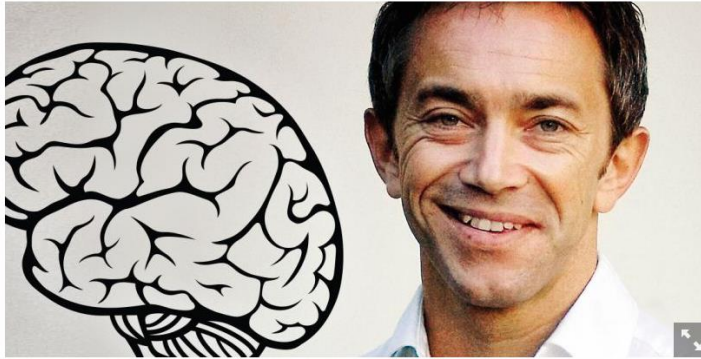
talang

x ansträngning

= Skicklighet

x ansträngning

= Bra
Prestation!



Torkel Klingberg: Träna dina elever till bättre resultat

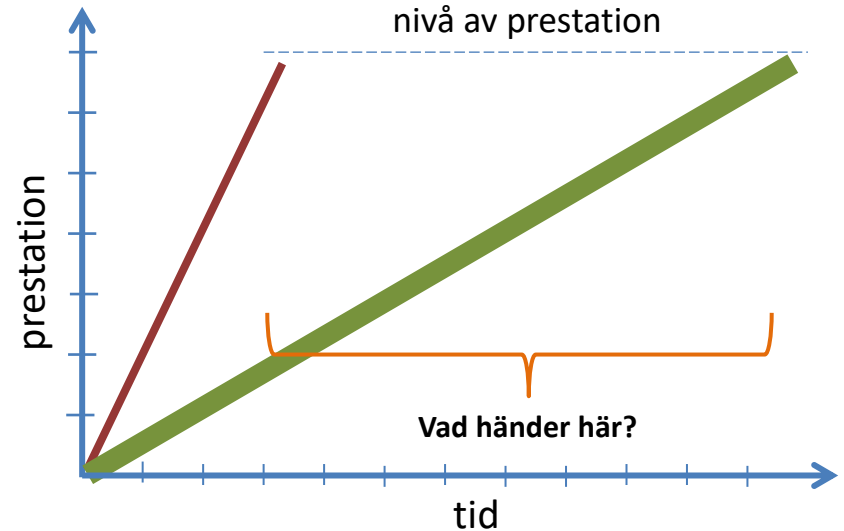
Torkel Klingberg är 49 år, professor i kognitiv neurovetenskap, känd för sin forskning om barns hjärnutveckling och inläring.

Torkel Klingberg är författare till tre böcker om barnhjärnan:

Den översvämmande hjärnan (2009),

Den lärande hjärnan (2011)

Hjärna, gener och j.....r anamma: Hur barn lär (2016).



Karakterbygging

uthållighet

sjelvbehærskning

beslutsamhet

noggrannhet

flit

trofasthet



Uthållighet x passion ⇒



FORELDRE



1 Mos 18:18 5 Mos 6:6 Sal 78: 4-8
Ords 22: 6 Ef 6: 4



*FNs generelle erklæring om
menneskerettigheter:*

Artikkel 26

3. Retten til å velge utdanning
for barna er først og fremst
deres foreldre.

FORELDRE



EU-konvensjon om beskyttelse
av menneskerettigheter og
grunnleggende friheter.

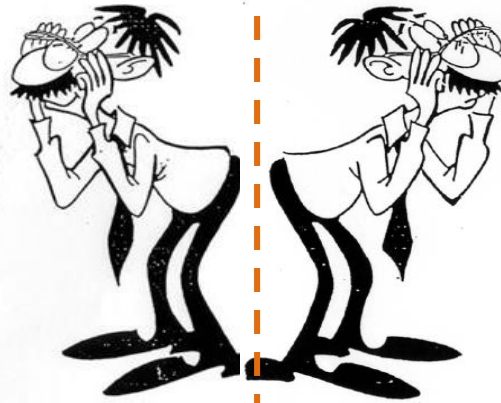
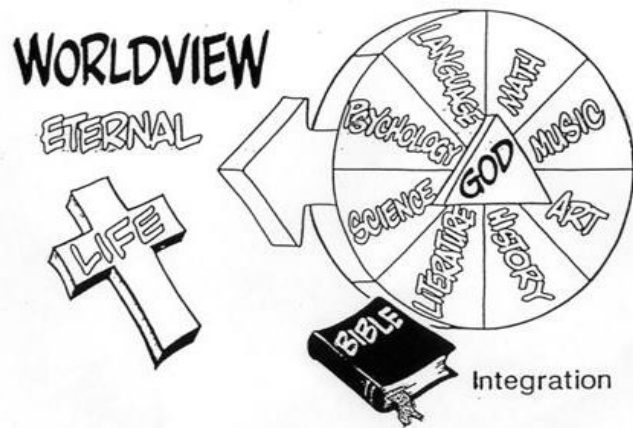
1 Mos 18:18 5 Mos 6:6 Sal 78: 4-8
Ords 22: 6 Ef 6: 4

Artikkel 2 (i første tilleggsprotokollet)

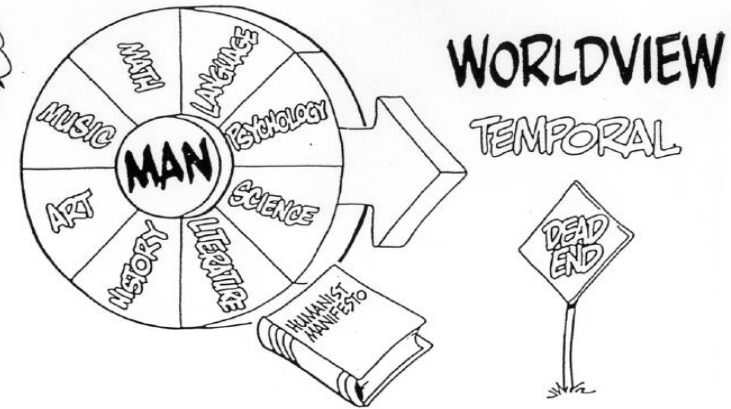
... "skal staten respektere foreldrenes rett til å sikre utdanning og undervisning i samsvar med deres religiøse og filosofiske tro."

WORLDVIEWS

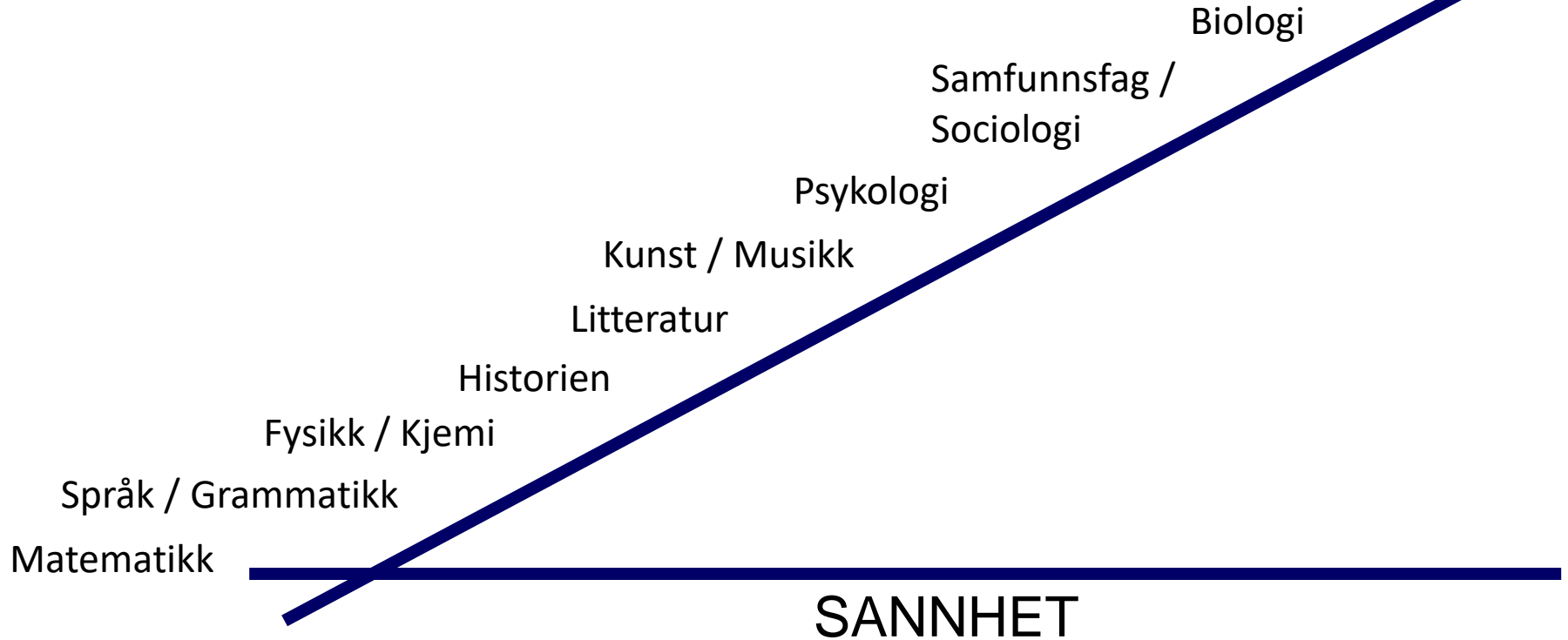
CHRISTIAN EDUCATION VIEW



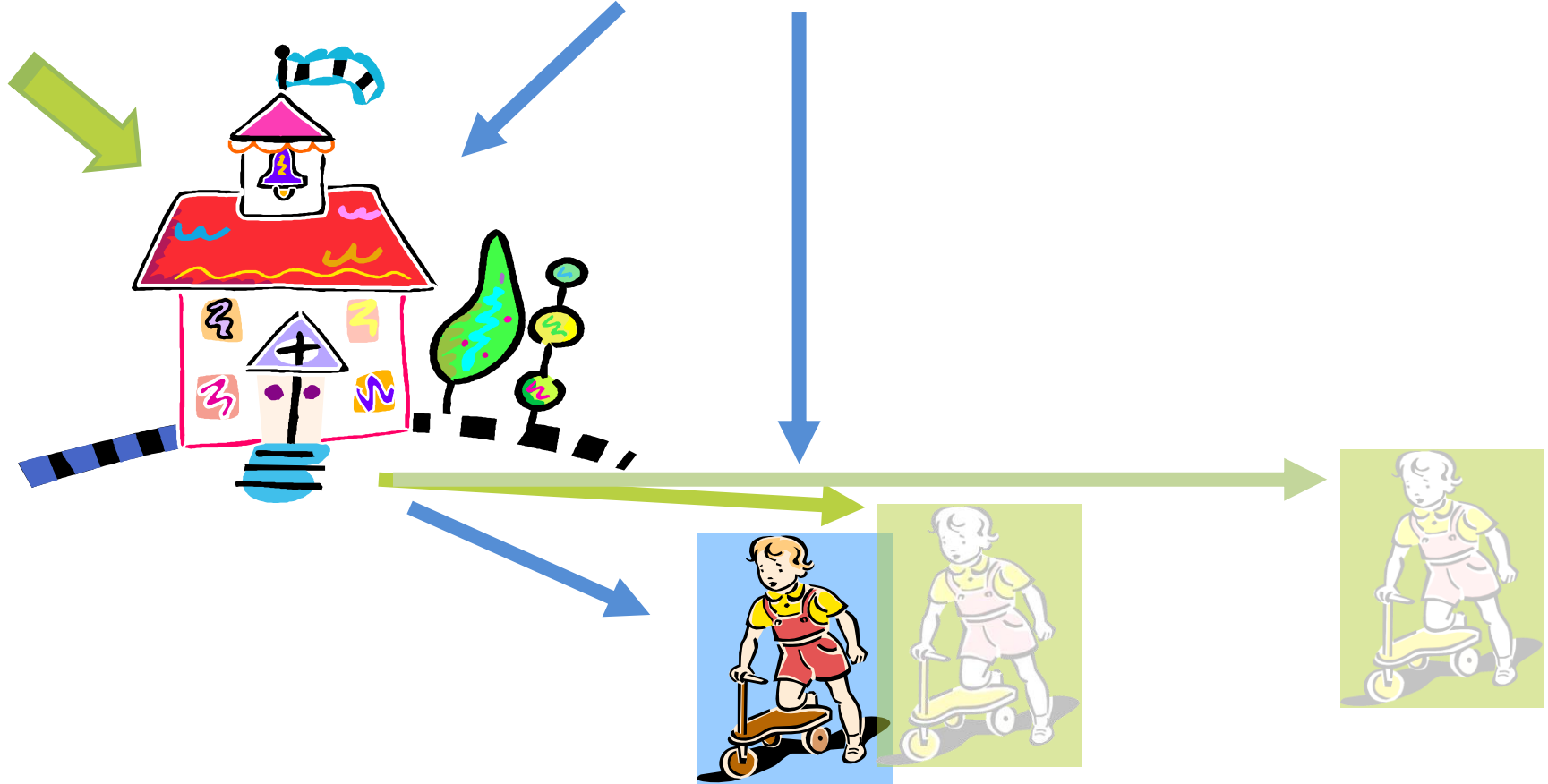
HUMANISTIC VIEW

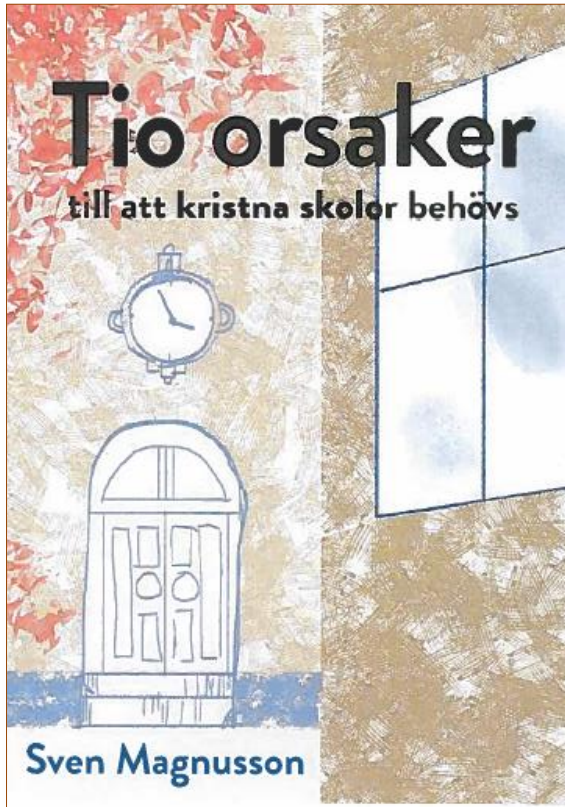


Nivå av fagforvrengning



FORELDRE





KRISTNA FRISKOLERÅDET
SWEDISH CHRISTIAN SCHOOL COUNCIL

Utgiven, juli 2017



Sven Magnusson
Rektor, v. ordf. KrF
Ljungskile

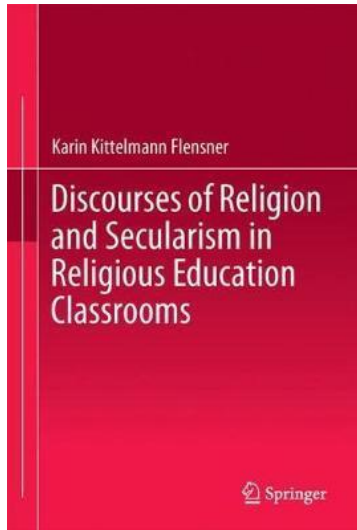
Sekularismens intolerans



- Bannlys alla åsikter, grundade på religion, från det offentliga rummet!
- Religiös undervisning inte ska få förekomma före 18 års ålder!
- “Religiösa skolor hör inte hemma i ett upplyst sekulärt samhälle”.
Nyamko Sabuni, senare Integrationsminister i svenska den regeringen (2005-08-29)
- “... *ett totalt stopp för nya religiösa skolor!*”
Jan Björklund, Liberala partiets ledare (2016)
- “... skolan ska vara en fristad från föräldrarnas uppfattningar.”
Christer Nylander, vice ordförande i Riksdagens Utbildningsutskott (2016)

Sekularismens intolerans

Karin Kittelmann Flensner: *“Lärare och elever talade ofta om religion som något omodernt och främmande.”*



Religionsundervisningen på svenska gymnasieskolor skildrar religion som något avvikande och irrationellt.



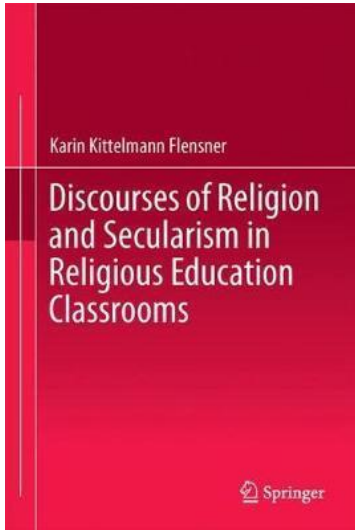
Karin Kittelmann Flensner (2015-12-07)

Sekularismens intolerans

“Att vara “religiös” eller tillhöra en religiös tradition ... kopplades till uttryck för **förtryck** och att **underkasta sig irrationella regler.**”

”Eleverna uttryckte sällan sin personliga inställning i förhållande till någon religiös tradition, utan använde uttryck i **tredje person**” ...

Men det var möjligt att uttrycka sig i **första person** då det handlade om ateism ...



Kittelmann Flensners avhandling indikerar att vi faktiskt har en skola som förtrycker elever med religiös övertygelse.

En aggressiv sekularism - leder till extremism



“I spåren av en växande muslimsk minoritet ... skärptes den sekulära hållningen; religiösa symboler, bärandet av burka och niqab förbjöds” ...

Har den franska modellen varit framgångsrik i att skapa ett samhälle präglat av tolerans och frihet?



Georges Haddad,
former director, the Paris-Sorbonne University, and
the UNESCO Department of Higher Education

...“den franska sekularismen har stor del i att det franska samhället i dag är på väg att slitas sönder av spänningar.”

...“franska ungdomar som ansluter sig till IS och andra militanta islamistgrupper, nästan uteslutande gått på statliga franska skolor.”

En aggressiv sekularism - leder till extremism



FOREIGN AFFAIRS THE FRENCH CONNECTION
William McCants and Christopher Meserole

FROM THE ANTHOLOGY: EUROPE'S FURIES

SNAPSHOT March 24, 2016 Brussels Attack Paris Attack

The French Connection

Explaining Sunni Militancy Around the World

By William McCants and Christopher Meserole

The mass causality terrorist attacks in Paris and now in Brussels underscore an unsettling truth: Jihadists pose a greater threat to France and Belgium than to the rest of Europe. The body counts are larger and the disrupted plots are more numerous. The trend might be explained by the nature of the Islamic State (ISIS) networks in Europe or as failures of policing in France and Belgium. Both explanations have merit. However, our research reveals that another factor may be at play: French political culture.

- Fyra av de fem länder i världen som har störst andel radikaliserade unga muslimer är fransktalande ...
- ... den franska kulturen, med dess aggressiva sekularism, är en viktig orsak.



<https://www.foreignaffairs.com/articles/2016-03-24/french-connection>, publicerad 2016-03-24, 2017-06-05

<https://religion.org/2016/04/25/french-connection-part-ii-radicalization-laicite-and-the-islamic-veil/>, publicerad 2016-04-25, hämtad 2017-06-05



Christopher Meserole



William McCants

Alla skolor är konfessionella

Det är inte bara kristna och muslimska skolor som är konfessionella, utan **alla** skolor är i grund och botten konfessionella!

Det finns ingen icke-konfessionell skola!

Det har **aldrig** någonsin, någonstans, funnits en skola som inte har någon sorts konfession i botten.

Utbildning som **inte** utgår från någon sorts konfession eller ideologi, skulle befinna sig i ett moraliskt vakuum, där all kunskap blir meningslös.



Alla skolor är konfessionella

*Kjeldsen, Busk Madsen and Pedersen
versus Danmark:*



“För många skolämnen går det inte att fastställa någon värdenetral undervisning, ...



...filosofiska, religiösa och andra värdegrundade aspekter ingår i de flesta ämnen.

“I själva verket förefaller det vara mycket svårt i många skolämnen att inte ha, i större eller mindre utsträckning, någon filosofisk prägel eller inblandning” ...



Alla skolor är konfessionella

Sekularismen är inte värdeneutral, ...

... det är en ideologi – en konfession.

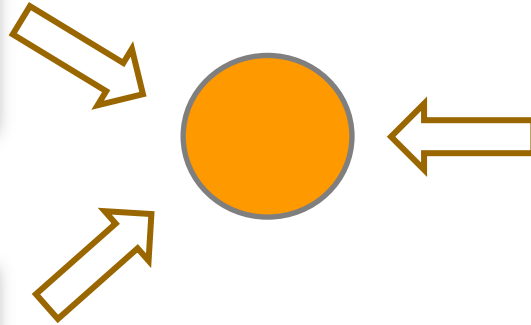


“Sekularismen är på väg att bli
den **nya** stasreligionen.”

Kristen utdanning i et spenningsfelt



1 Mos 18:18 5 Mos 6:6 Sal 78: 4-8
Ords 22: 6 Ef 6: 4



Rom 13: 1-7 1 Pet 2: 13-15
Tit. 3: 1-2

Matt 28:20 2 Tim 2: 1-2
Kol 1: 28-19

Den kristne skolens byggesteiner

- | | |
|---|--|
| For den kristne skolens fremtid: | Gjør den kristne skolen tydelig!
Bevare den kristne skolen kristen! |
| For elevenes skyld: | Karakterbygging (eks. utholdenhet) |
| For foreldrenes rett: | Foreldrene bestemmer over barns
utdanning og undervisning! |
| For landets fremtid: | Avsløre sekulariseringen!
Ingen skole er nøytral! |

Salme 2: 4

Hvorfor er folkeslag i opprør?
Hvorfor grunner folkene på det som er forgjeves?

Jordens konger reiser seg,
fyrstene slår seg sammen
mot Herren og mot hans salvede.

«La oss slite i stykker lenkene
og kaste reipene deres av oss!»

Han som troner i himmelen, ler ...

TIL OSS ALLE



*"To get nations back on their feet,
we must first get down on our knees."*

- Billy Graham